

Справка по итогам тематического контроля
«Работа по организации питания в группах»

Дата: 22.04.2024г.

Проверяющие: Заведующий – Бухринова Э.А.

Ответственный за организацию питания : Власова Л.Б.

Старший воспитатель: Мельникова И.В.

Цель:

1. Усилить контроль за организацией питания детей в ДОУ.

2. Проверка выполнения норм и правил СанПин при организации питания в группах.

Основные формы и методы контроля:

наблюдение, опрос, проверка наличия инструкций

В ходе проверки установлено:

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Внешний вид детей опрятный. Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят повара, воспитателя и помощника воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

Дежурство организовано в соответствии с возрастом детей: дети в фартуках и косынках, колпаках помогают помощнику воспитателя накрывать на стол и после прибирать, а также зафиксировано, что в старшей группе № 1, в обязанности дежурных входит рассказать ребятам, что их сегодня ожидает во время обеда и т.д. В зоне питания имеется тематический уголок дежурного, там закреплена специальная одежда для дежурных. У детей с ЗПР и РАС не ярко выражены культурно-гигиенические навыки, но воспитатели постоянно прививают их: правильно вкладывают ложку в руку ребенка, стараются заинтересовать едой, докармливают. Во время процесса использует художественное слово, например, «Тише,тише,тишина – разговаривать нельзя!»

Столы после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими специальной ветошью. Ежедневно, ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей. В каждой группе есть уголок для родителей с информацией по организации питания

Выводы: 1. В детском саду обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания.

2. Воспитатели следят за поведением детей во время еды, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Рекомендации:

1. Педагогам планировать работу с родителями по вопросу пропаганды детского питания в приемной группы (папки-передвижки, консультации).

Заведующий *Э.А.Бухринова*
Ст. воспитателя *Л.Б.Власова*
Ст. воспитателя *И.В.Мельникова*